



**85
let**



kulturna šola

Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Lesjakova ul. 4, 2342 Ruše, <http://www.glazer.si>



1931–2016

**LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE
ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE ZA
ŠOLSKO LETO
2016/17**

V Osnovni šoli Janka Glazerja Ruše v sodelovanju s starši vzgajamo in usposabljammo učence za vseživljenjsko učenje, sodelovanje in sožitje v skupnosti ter samostojnost in odgovornost.

Vsebina

UVOD	5
1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017.....	8
1. 1 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE	10
1. 2 KAKOVOST DELA BOMO ZVIŠEVALI NA NASLEDNJE NAČINE:.....	12
1. 3 RAZVOJNE NALOGE.....	15
1. 4 MATERIALNI POGOJI DELA.....	17
1. 5 NAČRT NABAVE DRUGIH DIDAKTIČNIH SREDSTEV	17
2 ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
2. 1 UČENCI.....	18
2. 2 KADROVSKI POGOJI.....	18
3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	20
3. 1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA	21
3. 2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ.....	23
3. 3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM.....	24
3. 4 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	24
3. 5 EKSKURZIJE	26
3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSKEM KOLEDARJU ...	27
3. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH.....	27
3. 8 SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV	28
4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	29
4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA	29
4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA	29
4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	30
4. 4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	31
4. 5 ŠOLA V NARAVI.....	31
4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	31
4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE	32
4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	32
4.9 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	33
4. 10 KOLESARSKI TEČAJ	34
5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ	34
5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA	34
5.2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE.....	34
5. 3 DELO V PRVI TRIADI.....	35
5. 4 DELO V DRUGI TRIADI	35
5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO	36
5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV ...	36
6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	36
6. 1 PEDAGOG.....	36
6. 2 PSIHOLOGINJA	36
6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	37
7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT	38
8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	39
8. 1 POGOVORNE URE	39
8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM	40
9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	42
9. 1 SVET ZAVODA	42

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

9. 2 SVET STARŠEV	42
9. 3 DELO RAVNATELJA	42
10 ZAKLJUČEK.....	44
11 PRILOGE	44

UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je temeljni dokument, ki ga pripravi šola za tekoče šolsko leto. Z LDN se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 60/2006) določi vsebina, obseg in razporeditev obveznega in razširjenega vzgojno-izobraževalnega dela.

Z LDN se določi tudi vsebina drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Oblikovan je na osnovi temeljnih šolskih predpisov, obvestil in okrožnic Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo. LDN se lahko na predlog strokovnega učiteljskega zbora, sveta šole ali vodstva šole med letom dopolni oziroma spremeni.

LDN je zasnovan glede na realizacijo letnega delovnega načrta preteklega šolskega leta. Strokovni delavci šole smo skrbno analizirali delo, dosežke in pomanjkljivosti na pedagoških konferencah, sestankih aktivov in drugih sestankih. Ob tem smo upoštevali specifikum naše ustanove, kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti.

Konec avgusta je učiteljski zbor sprejel predlog razporeditve dela. S pomembnejšimi informacijami pa so bili seznanjeni starši na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Predlog LDN potrди učiteljski zbor na pedagoški konferenci, svoje mnenje in pripombe da svet staršev, sprejme pa ga svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi, najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

S pripravo LDN smo začeli že v spomladanskih mesecih. Izhodišče za pripravo so bile analize posameznih dejavnosti, ki smo jih izpeljali v lanskem šolskem letu, predlogi strokovnih delavcev in predlogi staršev. LDN je 31. 8. 2016 obravnaval učiteljski zbor in ga potrdil. Bistvene novosti v letošnjem šolskem so: začetek uvajanja drugega tujega jezika v drugi razred, neobvezni izbirni predmeti za učence, tudi za učence 8. in 9. razreda. Učenci so imeli možnost izbire med naslednjimi predmeti: šport, računalništvo, tuji jezik – nemščina in umetnost.

Število ur obveznih izbirnih predmetov ostaja enako, to pomeni, da učenci v 7., 8. in 9. razredu izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če starši soglašajo. Če učenec obiskuje glasbeno šolo, mu ni potrebno obiskovati IP.

Učenci tujci so lahko neocenjeni iz posameznih predmetov, vendar kljub temu napredujejo v naslednji razred.

E-dnevnik in E-redovalnica – dnevni zapisi se vodijo v elektronski obliki, prav tako se ocene beležijo v elektronski obliki. S tem načinom smo posodobili poslovanje šole, privarčevali del sredstev in olajšali delo učiteljem, saj jim vso statistiko opravi računalniški program.

Tretji predmet NPZ za devetošolce je BIOLOGIJA. Tudi letos bo za učence 6. razreda nacionalno preverjanje obvezno. Pričakujemo pa še druge spremembe pri izvajanju NPZ, ki so bile predstavljene v »KONCEPTU IZVAJANJA NPZ«.

Nespremenjen je pravilnik za **dodeljevanje statusa športnika in kulturnika**. Starši lahko zaprosijo za svojega otroka za status perspektivnega športnika ali vrhunškega športnika in za perspektivnega umetnika ali vrhunškega umetnika.

Po Pravilniku o sofinanciranju šole v naravi in drugih nadstandardnih dejavnosti bodo imeli pravico do brezplačne udeležbe učenci iz družin, kjer povprečna mesečna plača znaša 30 % na člana družine. Naš cilj je, da omogočimo čim večjemu številu otrok sofinancirano udeležbo v nadstandardnih programih.

Pouk pričenjamo ob 7.40, druga ura se prične ob 8.30. Glavni odmor traja 25 minut, odmor za kosilo traja 20 minut.

NAŠA ŠOLA IN MEMURADUM EU

Ključni elementi življenja in dela naše šole so zajeti v izobraževalnih in vzgojnih ciljih, zapisanih v Memorandumu Komisije evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju.

Memorandum Komisije evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju je prvi strateški dokument na poti oblikovanja celovitejše strategije Evropske unije pri povezovanju in povečevanju učinkovitosti sistemov vzgoje in izobraževanja. Memorandum o vseživljenjskem učenju cilje vseživljenjskega učenja predstavlja v šestih ključnih sporočilih:

Ključno sporočilo 1: Nove temeljne spretnosti za vse

Cilj: Zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za nenehno sodelovanje v družbi znanja.

Ključno sporočilo 2: Večja vlaganja v človeške vire

Cilj: Vidno dvigniti raven vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti – njenim ljudem.

Ključno sporočilo 3: Inovacije v učenju in poučevanju

Cilj: Razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje za vse družbene vloge v raznolikih vsebinah in oblikah (lifelong in lifewide).

Ključno sporočilo 4: Vrednotenje učenja

Cilj: Pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej v neformalnem in priložnostnem učenju.

Ključno sporočilo 5: Premislek o usmerjanju in svetovanju

Cilj: Zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kakovostnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje.

Ključno sporočilo 6: Pripeljimo učenje bliže domu

Cilj: Zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje, kot je le mogoče blizu učencem in ga podpreti z IK tehnologijo, kjer je primerno.

S cilji, ki smo si jih zastavili letos, želimo dvigniti kakovost dela in še povečati prepoznavnost šole.

Dolgoročni cilji:

- Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
- Vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
- Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.
- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
- Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
- Izboljšanje stanja na področju odklonskih vzorcev vedenja med učenci.
- Optimalna opremljenost šole s sodobnimi didaktičnimi pripomočki.

Kratkoročni cilji:

- **Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela – POUK.**
- **Delo z nadarjenimi.**
- **Težišče poučevanja bomo prenašali na učence, na njihove izkušnje in predznanje.**
- **Učence naučiti učiti se!**
- **Nadaljevanje že začelih projektov.**
- Spodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
- Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
- Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
- Izboljšanje komunikacije na različnih področjih.
- Skrb za ohranjanje dobrih materialnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo.
- Doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja.
- Udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).
- Učence bomo vzgajali za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnih, za sodelovanje z drugimi.
- Učence bomo usposabljali, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja.
- Ustvarjali bomo pogoje za različne oblike in metode dela, da bo pouk bolj zanimiv in bodo učenci radi prihajali v šolo.
- Razvijali bomo interesna področja, ki bodo zadovoljevala raznolike interese otrok.
- Spodbujanje stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Razvijali bomo spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem sposobnost za življenje v demokratični družbi.
- Predvsem pa mora biti šola strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Temeljne naloge osnovne šole so (ZOFI): zagotavljati splošno izobrazbo, spodbujati skladen, spoznaven, čustven, duhovni in socialni razvoj posameznika, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika, razvijanje pismenosti, sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje, razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovenije, vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije, oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do narave.

1 TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Danes učimo otroke za poklice, ki se bodo razvili čez desetletje in več. Zato je še toliko bolj pomembno, kakšno znanje bodo učenci pridobili v šoli. V času sodobne družbe, globalizacije in hitrega tehnološkega napredka imajo mladi nedvomno neskončno možnosti. Učitelji na naši šoli znajo izkoristiti priložnosti sodobnega časa za doseganje procesnih in vsebinskih ciljev sodobne slovenske šole, svoje delo organizirajo in vodijo tako, da so v oporo učencem, da bodo znali izbirati in slediti pozitivnim vrednotam življenja. Vse naštetu pa lahko dosežemo le z dobrim sodelovanjem s starši.

Za osebni razvoj učencev je pomembno vzpostaviti spodbudno učno okolje. Vzgojno-izobraževalni proces je zastavljen na temeljih sodobnih učnih metod ter avtonomiji učiteljev z upoštevanjem dejstva, da veliko znanj, ki jih bodo učenci potrebovali v prihodnosti, v tem trenutku sploh še ni odkritih. Ob dejstvu, da ustvarjamo in živimo tukaj in sedaj, mora delovni utrip na šoli temeljiti na spodbujanju učencev k razvijanju njihovega kritičnega mišljenja ter kreativnega razmišljanja in reševanja problemskih nalog.

Učni načrti morajo slediti temeljnemu načelu: **manj je več, malo, a tisto poglobljeno.**

NADALJEVANJE PROJEKTOV

V šolskem letu 2016/17 nadaljujemo z naslednjimi projekti:

- projekt **Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin** (Mednarodni projekt ATS 2020 – **Assessment of Transversal Skills**) v sodelovanju z ZRSŠ. Osnovni namen mednarodnega razvojnega projekta **ATS 2020** je razvijati sodobne strategije poučevanja in učenja ter (samo)spremljanja in (samo)vrednotenja transverzalnih veščin in znanj v skladu s filozofijo formativnega spremljanja s pomočjo IKT. Prenašanje odgovornosti za lastno znanje na učenca, spremljanje učenčevega napredka na drugačen način (sodobnejši, mikavnejši, transparentnejši ...), nadgradnja lastnega znanja (akcijskega razvoja učiteljevega dela), izmenjava izkušenj ter medpredmetno povezovanje po vertikali in horizontali.

Cilj je vpeljava formativnega spremljanja znanja, napredka učenčevega dela (na šoli, v razredu, pri posamezniku) ob pomoči e-listovnika učenca (in učitelja). Člani projektne tima bodo skupaj načrtovali, ustvarjali, se izobraževali in izobraževali druge, razvijali ideje, si pomagali, svetovali in kolegialno hospitirali. Poudarek pri delu bo na razvijanju transverzalnih veščin s problemskimi nalogami, kar pa bo povezano tudi s formativnim spremljanjem učenčevega napredka ob intenzivni uporabi IKT.

Poleg tega bomo dobljene rezultate sproti analizirali, načrte dopolnjevali in odpravljali pomanjkljivosti. O izsledkih bomo obveščali vodstvo šole, kolege in starše. V času trajanja projekta in po njem pričakujemo pri učencih višje dosežke znanja, več samostojnosti pri delu, več radovednosti, vedoželjnosti in zadovoljstva ter večjo odgovornost učencev za njihovo znanje. Pri učiteljih pričakujemo napredek pri uporabi formativnega spremljanja učenčevega napredka pri pouku.

- **Im-TeaM4EU** v sodelovanju z Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Ministrstvo za šolstvo in nadaljnje izobraževanje nemške zvezne dežele Nordrhein-Westfalen), Osnovna naloga v projektu je razvijanje metod za poučevanje in izboljšanje znanja na področju jezikovnih, naravoslovno-matematičnih in državljskih kompetenc.

Cilj je z aktualnimi temami načrtovati in izvesti problemsko orientiran pouk, ki pozitivno vpliva na usvajanje evropsko orientiranih kompetenc. Te so v večini učnih načrtov omenjene, a manjkajo konkretni napotki za njihovo smiselno uporabo pri problemsko orientiranem pouku. Prav tukaj je glavni cilj projekta – učitelji različnih predmetov dobijo konkretni nabor metod z razlagami in možnostmi uporabe pri pouku, ki razvija sodobnega evropskega državljana. V projektu sodelujejo šole, univerze in privatna podjetja naslednjih držav: Nemčije, Poljske, Estonije, Švice in Slovenije. Iz Slovenije smo v projektu Filozofska fakulteta Maribor in Osnovna šola Janka Glazerja Ruše.

V projektu sodelujoči učenci se bodo v času trajanja projekta udeležili mednarodne izmenjave.

- **Dvig ravni znanja in bralna pismenost (ZRSS)** – cilj projekta je s sodobnimi metodami in oblikami dela dvigniti bralno pismenost med učenci.
- **Humanitarni projekt** z OŠ Dragojlo Dudič iz Beograda. Poudarek je na delu z učenci s posebnimi potrebami, razvijanju njihove pozitivne samopodobe in vzgajanju čuta solidarnosti, spoznavanje drugih kultur in običajev. Izmenjava je predvidena v mesecu oktobru in mesecu aprilu.
- **UŽIVAJMO V ZDRAVJU**
Z različnimi aktivnostmi spodbuditi otroke k zdravemu načinu življenja.
- Sodelovanje na **letnih otroških mednarodnih igrah** v LITVI – Kaunau. Učencem želimo omogočiti, da merijo svoje športne moči z vrstnik iz celega sveta.

NAZIV PROJEKTA:

Deutsch.info - didactic adaptation for classroom use

IZVAJALEC PROJEKTA:

Studio GAUS GmbH- New Media Agency

TRAJANJE PROJEKTA:

1. 10. 2016 do 30. 11. 2018

OPIŠ PROJEKTA:

Šola se je marca 2016 prijavila k sodelovanju v projektu deutsch.info - didactic adaptation for classroom use, ki ga je razpisal Österreich Institut v sodelovanju z naslednjimi evropskimi državami Avstrijo, Nemčijo, Slovenijo, Slovaško in Litvo. Projekt je bil potrjen s strani Evropske unije in se bo začel izvajati s 1. 10. 2016.

OSNOVNA NALOGA IN CILJI PROJEKTA:

V projektu se bodo pregledali in razvijali materiali, ki bodo učiteljem ponujali vključevanje inovativnih pristopov v pouk nemškega jezika. Na voljo je že veliko didaktičnih priročnikov za poučevanje nemščine. Žal pa je pomanjkanje na področju didaktiziranih materialov za vključevanje elektronskih oblik učenja v pouk nemščine. Glavni cilj projekta je vzpodbuditi integracijo takšnih materialov v poučevanje tujih jezikov na šolah v različnih evropskih državah. Razvijali se bodo didaktični materiali, ki bodo spodbujali razvoj različnih sposobnosti in veščin vseh učencev v razredu.

MEDNARODNI TABOR ZA NADARJENE

V mesecu aprilu bomo organizirali mednarodni tabor za nadarjene. V sklopu tabora bomo izvedli tudi mednarodni simpozij na temo NADARJENI.

BALKANSKA GEOGRAFSKA OLIMPIADA

Konec julija bo potekala na naši šoli **BALKANSKA GEOGRAFSKA OLIMPIADA**. Zmagovalci posameznih držav balkanskega območja, se bodo merili v teoriji in praktičnih znanjih v Rušah in okolici. Za sodelujoče bomo pripravili tudi bogat spremljevalni program.

DOBRODELNI KONCERT

22. 12. 2016 bomo organizirali božično novoletni koncert. Zbrana sredstva bomo namenili socialno ogroženim otrokom.

1. 1 TEMELJNI CILJI NAŠE ŠOLE

Cilj, ki smo si ga zadali, je, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Največjo pozornost bomo posvetili kakovostnemu pouku, s ciljem pridobivanja vseživljenjskih znanj.

Posebno pozornost bomo namenili permanentnemu izobraževanju vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, ki so ključna za posamezno predmetno področje.

Poleg kakovostnega znanja bomo učencem nudili tudi dobro vzgojo. Letošnje prednostne naloge:

- **izboljšanje medsebojnih odnosov,**
- **krepitev odgovornosti in solidarnosti med učenci in drugimi deležniki v šoli,**
- **odpravljanje negativnih vedenjskih vzorcev,**
- **zmanjšanje izostankov,**
- **kako zavreči čim manj hrane in**
- **zdrav način življenja.**

Posebno skrb bomo posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki, sorazredniki, šolski svetovalni delavci in vabljeni strokovnjaki zunanjih institucij. V septembru bomo izvedli dan oddelčne skupnosti na temo: Naši skupni dogovori in medsebojno spoštovanje.

Skrb za **slovenski jezik** bo prednostna naloga vseh. Predvsem se bomo posvetili:

- Vsakodnevnu organiziranemu branju.
- Vadili bomo glasno branje in branje z razumevanjem.
- Branje več umetnostnih besedil in s tem spodbujanje ustvarjalnosti, sporočilnosti in iskanja vrednot.
- Težili bomo k več zapisom v zvezke.
- Bolj bomo obnavljali besedila.
- Posebna pozornost bo vezala natančnosti pri pisanju, pozornosti pri branju in pozornosti pri branju navodil.

Pri **matematiki** bo veljala glavna pozornost:

- krajšemu ponavljanju in urjenju ter računanju na pamet na začetku ure,
- deljenju z enomestnimi in dvomestnimi števili,
- pisnemu deljenju po krajšem postopku,
- seštevanju in odštevanju na pamet do 100,
- pisnemu odštevanju z dopolnjevanjem,
- rednemu utrjevanju poštevanke,
- povezovanju snovi z življenjskimi situacijami,
- starše bomo dobro seznanili z načinom dela in pomenom uporabe določenih strategij reševanja nalog ter možnostjo težav, ki jih lahko povzročijo svojemu otroku s pomočjo, ki jo nudijo doma na svoj način (razložimo jim pomen uporabe enotnih metod pri učenju).

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vso šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora in v soglasju s svetom zavoda se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

K LDN sodijo še naslednje priloge:

- letna priprava za posamezne predmete in pouk OPB
- individualni letni delovni načrti strokovnih delavcev

VSEBINSKI NAČRTI:

- dela z učenci s posebnimi potrebami
- dela z nadarjenimi učenci
- interesnih dejavnosti
- šole v naravi
- aktivov
- šolske skupnosti in šolskega parlamenta
- dnevi dejavnosti
- projektnih dni
- razrednih ur

LETNI DELOVNI PROGRAM:

- šolske svetovalne službe
- knjižničarke
- računalnikarja

1. 2 KAKOVOST DELA BOMO ZVIŠEVALI NA NASLEDNJE NAČINE:

- spodbujali bomo nadarjene učence, da se bodo vključevali v razne aktivnosti v šoli in izven šole,
- učence bomo navajali na samopresojo svojega znanja, dela in vedenja,
- učitelji bodo znotraj strokovnih aktivov uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev,
- razvijali bomo raznovrstne pristope k učenju; posebna pozornost bo veljala problemskemu pouku, projektnemu delu, procesnemu vidiku dela z informacijami,
- skrbeli bomo za sproščenost, humornost in ustvarjalnost pri pouku,
- prizadevali si bomo za oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do narave,
- učence bomo usposabljali za kakovostno ustno in pisno komunikacijo ter razvijali usposobljenost za samostojnejše učenje.

Šola ne more prevzeti vloge družine, lahko pa nudi veliko pomoč pri vzgoji otrok. Zato si želimo dobrega sodelovanja s starši. Poleg že utečenih oblik jim bomo ponudili tudi različne neformalne oblike druženja. Preko šolske publikacije, ki bo objavljena na naši spletni strani, bodo natančno seznanjeni o načrtovanih aktivnostih in svojih obveznostih za zagotavljanje šolske uspešnosti svojih otrok, naših učencev. Povabili jih bomo na različna predavanja, v šolo za starše, predvsem pa si želimo, da starši vsaj enkrat mesečno pridejo na pogovorno uro k razredniku. Skupina za delo s starši je pripravila poseben program dela s starši, ki bo trajal vse šolsko leto.

PREDVIDENI STROŠKI ZA POSAMEZNE PROGRAME PO RAZREDIH**1. RAZRED**

AKTIVNOST	STROŠKI
FOTOGRAFIRANJE	3€
EKSKURZIJA V MARIBOR	3€
POHODNIŠTVO – AREH	33€
LUTKE (2 PREDSTAVI)	5€
SKUPAJ	45€

2. RAZRED

AKTIVNOST	STROŠKI
Lutke (2 predstavi)	5€
Pohodništvo – Škorpion	40 €
Ekskurzija Vače	25 €
Fotografiranje	3 €
SKUPAJ	73 €

3. RAZRED

AKTIVNOST	STROŠKI
Lutke (2 predstavi)	5 €
Debeli rtič – šola v naravi	90 €

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

Izmenjava s Celovcem – bivajo v Celovcu	95 € NEOBVEZNO
Ekskurzija Ptuj	3, 80 € - ogled, 5,6 € - prevoz
Fotografiranje	3 €
SKUPAJ	107,4 €

4. RAZRED

Izmenjava s Celovcem – bivajo v Celovcu	95 €
UČNA EKSKURZIJA V PREKMURJE	VSTOPININE 4 €, PREVOZ 8 €
KULTURNI DAN – GLEDALIŠČE	VSTOPNINA 6 €, PREVOZ 2 €
Fotografiranje	3 €
ŠOLA V NARAVI: MEDNARODNA IZMENJAVA (UČENCI, KI SODELUJEJO)	92 €
SKUPAJ	210 €

5. RAZRED

AKTIVNOST	STROŠKI
Fotografiranje	3 €
Ekskurzija POSTOJNSKA JAMA, PREDJAMSKI GRAD	20 € (ogledi 15,50€, prevoz 4,50 €)
AREH – šola v naravi	180 €
Naravoslovni dan Soven	3,5 € – ogled, delavnica, prevoz
SKUPAJ	214,50 €

6. RAZRED

	ZNESEK ZA PLAČILO		
FOTOGRAFIRANJE	3,00 EUR		
KULTURNI DAN – GLEDALIŠČE	7,24 EUR		
EKSKURZIJA (KOROŠKA)	11,00 EUR		
ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, SANKANJE, DRSANJE	SMUČANJE	SANKANJE	DRSANJE
	16,46 EUR	5,48 EUR	5,50 EUR
SKUPAJ	37,70 €	26,72 €	26,74 €

7. RAZRED

	ZNESEK ZA PLAČILO
FOTOGRAFIRANJE	3,00 EUR
KULTURNI DAN – GLEDALIŠČE	7,24 EUR

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

EKSKURZIJA (DOLENJSKA)	14,37 EUR		
ŠOLA V NARAVI - PECA	90€		
ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, SANKANJE, DRSANJE	SMUČANJE	SANKANJE	DRSANJE
	16,46 EUR	5,48 EUR	5,50 EUR
SKUPAJ	131,07 €	120,09 €	120,11 €

8. RAZRED

	ZNESEK ZA PLAČILO		
FOTOGRAFIRANJE	3,00 EUR		
KULTURNI DAN – GLEDALIŠČE	7,24 EUR		
EKSKURZIJA (GORENJSKA)	12,64 EUR		
ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, SANKANJE, DRSANJE	SMUČANJE	SANKANJE	DRSANJE
	16,46 EUR	5,48 EUR	5,50 EUR
SKUPAJ	39,34 €	28,36 €	28,38 €

9. RAZRED

	ZNESEK ZA PLAČILO		
FOTOGRAFIRANJE	3,00 EUR		
KULTURNI DAN – GLEDALIŠČE	7,24 EUR		
EKSKURZIJA PRIMORSKA	27 EUR		
EKSKURZIJA (LJUBLJANA)	18,00 EUR		
FALA	1,75 EUR		
VALETA	Cca 30 EUR		
ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, SANKANJE, DRSANJE	SMUČANJE	SANKANJE	DRSANJE
	16,46 EUR	5,48 EUR	5,50 EUR
SKUPAJ	103,45 €	92,47 €	92,49 €

Prispevek ministrstva za ekskurzije od 6. do 9. razreda je 138,00 EUR na razred. Uporabimo ga za sofinanciranje avtobusnega prevoza.

SODELOVANJE S KRAJEM

Ker je sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju zelo pomembno, bomo nadaljevali in nadgradili delo preteklega leta. Sodelovali bomo pri pripravi

samostojnih prireditev in nastopov naših otrok, vključevali se bomo tudi v aktivnosti, ki jih bodo organizirala posamezna društva in organizacije. Izkoristili bomo sodelovanje s posameznimi gospodarskimi subjekti in na tak način popestrili delo posameznega oddelka glede na vsebino kurikula.

1.3 RAZVOJNE NALOGE

UČITELJ SVETOVALEC

Pogovorne ure svetovanja za učence bodo potekale pred ali po pouku. O urah za pogovore bodo starši in učenci seznanjeni preko publikacije. S tem želimo še izboljšati odnose med učitelji in učenci.

RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV

Mentorji bodo pridobljena znanja uporabljali pri razrednih urah in drugih oblikah dela z učenci. Predvsem bomo delali po metodi »Reasoner« in »Glasser«.

RAZREDNIK – SORAZREDNIK

Z oblikovanjem tima razrednik – sorazrednik želimo izboljšati delo razredne skupnosti in prispevati k razbremenitvi razrednika, ki pa mu kljub temu ostajajo najpomembnejše naloge, ki jih predvideva zakonodaja. Sorazrednik mu nudi pomoč, podporo in strokovno nadgradnjo.

V dosedanjem obsegu in kakovosti bomo ohranili in nadgrajevali naslednje dejavnosti šole:

- EKO šola,
- zdrava šola,
- kulturna šola.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Cilj mednarodnega povezovanja je spoznavanje drugih kultur, navad in običajev. Z medsebojnimi obiski si otroci širijo obzorje, sklepajo nova prijateljstva, se urijo v komunikaciji v tujem jeziku, si krepijo samopodobo, se vzgajajo v duhu humanitarnosti.

Mednarodno sodelovanje:

- sodelovanje z Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija (izmenjave),
- ERASMUS Nemčija,
- sodelovanje z osnovno šolo Tešany – Češka (izmenjava),
- sodelovanje z budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal (dopisovanje, solidarnostna pomoč),
- sodelovanje s šolo iz Rozye en Donzy – Francija (izmenjava),
- sodelovanje z OŠ Dragolje Dudić iz Beograda (izmenjava),
- sodelovanje z osnovno šolo Koper,
- dopisovanje učencev z vrstniki po svetu,
- sodelovanje na različnih mednarodnih razpisih.

ŠPORTNI PROGRAMI

Za izboljšanje motoričnih sposobnosti in motivacijo, za zdrav in skladen telesni razvoj organiziramo veliko športnih programov.

- 10-urni tečaj plavanja za učence prvih razredov,
- 20-urni tečaj plavanja za učence tretjih razredov,
- poletna šola v naravi s plavalnim tečajem za 3. razrede (Debeli rtič),
- šola v naravi za učence 4. razredov – mednarodno sodelovanje z Mohorjevo šolo iz Celovca,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov – Areh,
- naravoslovno-športna šola v naravi za 7. razrede,
- izvajanje dvodnevnega pohodništva za 1. razrede,
- izvajanje tridnevnega pohodništva za 2. razrede,
- udeležba na različnih športnih tekmovanjih,
- sodelovanje na festivalu orientacije »FOP 2016« – 17. september,
- rekreativni odmori,
- minuta za zdravje,
- s sistematično vadbo izboljšati telesno držo,
- gorsko-kolesarski krožek,
- ŽELIM SI NA TRIGLAV,
- zlati sonček in Krpan,
- ŠKL: med dvema ognjema in TEEBALL,
- sodelovanje v programih ŠPR,
- športne sobote,
- mladi planinci,
- plesni tečaji,
- poletni tabor,
- sodelovanje na športnih igrah slovenskih šolarjev,
- sodelovanje na mednarodnih igrah otrok – KAUNAUS LITVA,
- interesne dejavnosti s športno vsebino.

PROGRAMI PROMETNE VARNOSTI

S programi prometne varnosti želimo otroke usposobiti za varno vključevanje v promet in osveščanje o uporabi zaščitnih sredstev. Zato bomo organizirali in se vključili v naslednje aktivnosti:

- Varo v prometu, varnost otrok na šolskih poteh – prva triada,
- Varnostna olimpijada – 4. razredi,
- Kaj veš o prometu? – tretja triada,
- Kolesarski izpit – 5. razredi,
- Policist Leon – 5. razredi.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Z obogatitvenimi dejavnostmi želimo povečati ponudbo naših aktivnosti s ciljem, da bi kar največje število otrok lahko zadovoljilo različne potrebe. Zato organiziramo:

- nudenje različnih pomoči učencem z učnimi težavami,
- zborovsko petje na razredni in predmetni stopnji,
- prepevanje v vokalni skupini,
- bralne vaje,
- dan jezikov,
- bralni kotički,
- Rastem s knjigo,
- noč branja,
- fakultativni pouk nemščine, francoščine,
- gostovanja učencev razredne stopnje na predmetni stopnji,
- veliko število interesnih dejavnosti,
- posebna skrb za zdravje otrok v smislu preventivnih dejavnosti,
- izbirna in kvalitetna malica,
- sadni kotiček,
- šolska sadna shema,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- bralna značka,
- bralna značka TJA, TJN,
- sistematično odkrivanje nadarjenih na razredni in predmetni stopnji,
- zaščitništvo v povezavi 8. razredov s 1. razredi,
- zaščitništvo v povezavi 9. razredov z 2. razredi,
- komunikacija s starši preko spletnega portala.

1. 4 MATERIALNI POGOJI DELA

Vzdrževanje šolske zgradbe zahteva nenehna vlaganja. Žal je finančnih sredstev vedno premalo glede na želje in potrebe. Vendar v smislu dobrega gospodarja vsako leto izpeljemo nujna vzdrževalna dela in investicije. Narejen je dolgoročni investicijski načrt, s katerim je kot ustanoviteljica seznanjena Občina Ruše. Pred pripravo proračuna občine Ruše za leto 2017, se je potrebno dogovoriti, katere prioritete bomo izvedli.

1. 5 NAČRT NABAVE DRUGIH DIDAKTIČNIH SREDSTEV

- Didaktični materiali za posodobitev pouka,
- nabava dodatne didaktične športne opreme za telovadnice,
- nakup računalniške opreme.

Ostala didaktična sredstva za posamezna predmetna področja se bodo nabavljala v skladu s potrebami, ki so jih posredovali aktivni v mesecu septembru. Načrt nabave je seveda v veliki meri odvisen od finančnih sredstev, ki nam jih bo občina zagotovila v proračunu. Sami pa se bomo potrudili pridobiti dodatna donatorska sredstva.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA**2.1 UČENCI**

V tem šolskem letu obiskuje šolo 459 učencev. Razdeljeni so v 20 oddelkov. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko vključijo v osem skupin podaljšanega bivanja. Učence vozače smo vključili v oddelke podaljšanega bivanja.

Pregled števila učencev po razredih in po spolu

Oddelek	Razrednik	Vseh	Dečkov	Deklic
1. a	Andreja Kljajič	19	10	9
1. b	Martina Šumer	20	7	13
1. c	Denisa Trafela	18	9	9
2. a	Irena Jelenc	19	11	8
2. b	Kristina Miklič	18	11	7
2. c	Stanka Kramer	19	11	8
3. a	Natalija Prednik Burič	23	13	10
3. b	Rajka Beigot	24	13	11
4. a	Marija Koper	25	16	9
4. b	Nevenka Berglez	26	16	10
5. a	Vladka Potočnik	24	11	13
5. b	Olga Žvikart	24	11	13
6. a	Ljiljana Mičović Struger	26	13	13
6. b	Marijana Srnko	26	11	15
7. a	Anton Cencič	25	16	9
7. b	Tatjana Lubej	24	14	10
8. a	Melita Kladnik	24	17	7
8. b	Urška Golob	24	12	12
9. a	Ksenija Župevc	26	16	10
9. b	Darinka Jesenko	25	11	14

SKUPAJ: 459**2.2 KADROVSKI POGOJI**

Kadrovski pogoji za izvedbo programov so ustrezni, saj vsi zaposleni izpolnjujejo predpisane pogoje za izobrazbo. Zaposleni so naslednji delavci:

Ravnatelj: Ladislav Pepelnik

Pomočnik ravnatelja: Miro Jaušovec

Učitelji razredniki:

Razred Priimek in ime

1. a Kljajič Andreja,
1. b Šumer Martina,

- 1. c Trafela Denisa
- 2. a Jelenc Irena
- 2. b Miklič Kristina
- 2. c Kramer Stanka
- 3. a Prednik Burič Ntalija
- 3. b Beigot Rajka
- 4. a Koper Marija
- 4. b Berglez Nevenka
- 5. a Potočnik Vladka
- 5. b Žvikart Olga
- 6. a Mićović Struger Ljiljana
- 6. b Srnko Marijana
- 7. a Cencič Anton
- 7. b Lubej Tatjana
- 8. a Kladnik Melita
- 8. b Golob Urška
- 9. a Župevc Ksenija
- 9. b Jesenko Darinka

Učitelji OPB, jutranjega varstva in DSP:

Fajt Šloser Irena
Zafošnik Melita
Grušovnik Mira
Štritof Renata
Vidovič Manja
Poš Milojka
Deželak Urška
Vollmeier Filomena
Terbuc Jana

Ostali učitelji:

Bizjak Slanič Katarina
Frank Ferdinand
Jakoš Franc
Kladnik Melita
Kolarič Marko
Magdič Karin
Osojnik Leonida
Podlesek Mateja

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

Soršak Aleksander
 Merc Lilijana
 Črešnik Sonja
 Germič Erika
 Špindler Suzana
 Vidovič Manja

Knjižničar: Rožič Aleksandra

Pedagog: Ravnjak Boštjan

Psiholog: Kuder Andreja

Zaposleni v administrativno tehničnih službah:

Tajništvo: Aleksandra Gričnik

Računovodstvo: Dominika Šmid

Kuhinja: Vida Kotnik, Brišnik Valerija, Cvetka Šikman, Marija Repolusk, Štefka Potočnik.

Hišnik: Dušan Krامل

Čistilke: Potočnik Darja, Suzana Gorski, Andreja Pliberšek, Zdenka Steiner, Majda Šumandl, Antonija Vute, Adrovič Āemila

3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

PREDMETNIK

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angl. Jezik			2	70			2	70	3	105
Likov. vzgoja	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasb. vzgoja	2	70	2	70	2	70	1,5	53	1,5	53
Družba							2	70	3	105
Špozn. okolja	3	105	3	105	3	105				
Narav. in teh.							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčn. skup.							0,5	18	0,5	18
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Narav. dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. predmetov	6		7		6		8		9	
Ted. ur pouka	20		23		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	123	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna vzgoja	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	53	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Drž. in dom. kult. ter etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	53	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnol.	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	53						
Športna vzgoja	3	105	2	70	2	70	2	64
Predmet 1			2/1	70	2/1	70	2/1	64
Predmet 2			1	35	1	35	1	32
Predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	16
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur pouka	26		29,5		29		29	
Tednov pouka	35		35		35		32	

3. 1 IZVAJANJE POUKA IN RAZREDNIŠTVA

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški delavci izvajali vzgojno izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice.

PRIIMEK IN IME	POUK/OPB	ODBITKI/DODATKI	SKUPAJ
Andreja KLJAJIČ, 1. A	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Martina ŠUMER, 1. B	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Denisa TRAFELA, 1. C	20 UR	+ 1 DOP/DOD	21
Irena JELENC, 2. A	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Kristina MIKLIČ, 2. B	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Stanka KRAMER, 2. C	21 UR	+ 1 DOP/DOD	22
Natalija PREDNIK BURIČ, 3. A	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 1,3 plavalni	21,7
Rajka BEIGOT, 3. B	22 UR	+ 1 DOP/DOD - 1,3 plavalni	21,7
Metka KOPER, 4. A	23,5 UR	- 2 TJA - 1,5 GUM + 1 DOP/DOD	21
Nevenka BERGLEZ, 4. B	23,5 UR	- 2 TJA	20,5

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

		- 2 LUM + 1 DOP/DOD	
Vladka POTOČNIK, 5. A	25,5 UR	- 3 TJA - 1,5 GUM - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	21
Olga ŽVIKART, 5. B	25,5 UR	- 3 TJA - 1,5 GUM - 1 ŠPO + 1 DOP/DOD	21
OPB, POUK – 1. razred, jutranje varstvo			
DEŽELAK URŠKA	20 UR - pouk	4 URE OPB	4
FAJT ŠLOSER IRENA	25 UR	- 2 URI	23
GERMIČ ERIKA	9 UR OPB		9
GRUŠOVNIK MIRA	25 UR	- 2 URI	23
KLADNIK MELITA	4 URE OPB		4
KOLARIČ MARKO	10 UR OPB		10
PREDNIK BURIČ NATALIJA	2 URI OPB		2
ŠPINDLER SUZANA	4 URE OPB		4
TERBUC JANA	10 UR - pouk	6 UR JV, 9 UR OPB	9
VOLLMEIER FILOMENA		4 URE JV, 20 UR OPB	20
ZAFOŠNIK MELITA	25 UR	- 2 URI	23
SKUPAJ OPB			131 UR

UČITELJ	RAZRED	URE
MIČOVIĆ S. Ljiljana 6. A	6.a ⁵ , 7.a ⁴ , 8.s ^{3,5} , 9.s ⁹ , DOD/DOP (6, 7, 8, 9) ²	23,5
ŽUPEVC Ksenija 9. A	6.b ⁵ , 7.b ⁴ , 8.s ⁷ , 9.s ⁹	25
MERC Lilijana	NIP1 ² , 2.b ² , 4.a ² , 5.a ³ , 7.b ⁴ , 8.s ³ , 9.s ⁶	22
SRNKO Marijana 6. B	NIP1 ² , 2.c ² , 5.b ³ , 6.b ⁴ , 7.a ⁴ , 8.s ³ , 9.s ³ , DOD/DOP (7) ¹	22
ČREŠNIK Sonja	2.a ² , 4.b ² , 6.a ⁴ , 8.s ³ , 9.s ³ , DOD/DOP (8, 9) ² , IP ⁶	22
LUBEJ Tatjana 7. B	NIP8 ² , (FTJN) ⁹ , DSP ² + 11 ur OPB (MB)	
MAGDIČ Karin	6.ab(GOS) ⁶ , 6.ab(NAR) ⁴ , 8.ab(KEM) ⁴ , 9.ab(KEM) ⁴ , DOD/DOP (8, 9) ¹ , IP ³	22
FRANK Ferdinand	7.ab(NAR) ⁶ + 13 ur OPB (MB) + 3 ure NAR (MB)	20,5
RAVNJAK Boštjan	8.ab(BIO) ³ , 9.ab(BIO) ⁴	7
GERMIČ Erika	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ³ , OPB ⁹ + 5 Selnica	21,9
BEVC Tjaša	9.ab ⁴	4
KLADNIK Melita 8. A	6.ab ² , 7.ab ⁴ , 8.ab ⁴ , 9.ab ⁴ , 7.ab(DDE) ² , 8.ab(DDE) ² , OPB ⁴	21,5
ŠPINDLER Suzana	4.b ² , 6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ⁴ , 9.ab ² , ID ³ , IP ³ , OPB ⁴	21,5
JESENKO Darinka 9. B	4.a ^{1,5} , 5.ab ³ , 6.ab ² , 7.ab ² , 8.ab ² , 9.ab ² , ZBOR ⁶ , IP ¹ , NIP ¹	20,5
CENCIČ Anton 7. A	6.ab(TIT) ⁸ , 7.ab(TIT) ⁴ , 8.ab(TIT) ⁴ , 8.ab (FIZ) ⁴ , 9.ab (FIZ) ⁴	24

BIZJAK SLANIČ Katarina	NIP4 ¹ , NIP6 ² , 6.ab ⁶ , 7.ab ² , 8.a ² , 9.ab ⁴ , IP ³	20
SORŠAK Sandi	plavalni ^{1,8} , 5.ab ² , 6.ab ⁶ , 7.b ² , 8.ab ² , 9.ab ⁴ , IP ³	20,8
KOLARIČ Marko	kolesarski ^{1,4} , plavalni ^{0,8} , 7.a ² , 8.b ² + OPB ¹⁰ + laborant (0.28 DM)	21,2
OSOJNIK Leonida	9.s ⁸ , DOD/DOP (7., 8., 9.) ³	11
GOLOB Urška 8. B	6.ab ⁸ , 7.ab ⁸ , 8.s ⁸	24
JAKOŠ Franc	NIP4 ² , NIP5 ² , NIP6 ¹ , IP ⁵	10
JAUŠOVEC Miro	8.s ⁴ (MAT), 9.s ⁸ (MAT)	12

3. 2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, UČNA POMOČ

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Učitelji predlagajo, kateri učenci potrebujejo pomoč, starši podpišejo izjavo o sodelovanju otroka pri teh oblikah pomoči.

DODATNI POUK

Je namenjen uspešnejšim učencem, izvajamo ga pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na razna tekmovanja ipd.

DOPOLNILNI POUK

Nekateri učenci poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in dodatno pomoč učitelja. Naučili se bodo enostavnih metod učenja in pomnjenja ter jih utrdili. S pomočjo pri dopolnilnem pouku bodo ti učenci lažje usvojili minimalne cilje pri posameznem predmetu.

Za dopolnilni in dodatni pouk velja, da je za učence, ki jih učitelj v soglasju s starši povabi, udeležba obvezna.

UČNA POMOČ

Individualna učna pomoč je namenjena vsem učencem, ne glede na učni uspeh. Še posebej jo priporočamo učencem, ki kljub dodatni razlagi pri dopolnilnem pouku ne dosegajo potrebnega minimalnega znanja, pa tudi doma jim pogosto ne morejo pomagati.

Učencem, ki imajo odločbe o dodatni strokovni pomoči kakor tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami, pomagajo učitelji, psihologinja, pedagog in specialni pedagogi.

URNIK DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

	PONEDELJEK	TOREK	ČETRTEK	PETEK
6. r	SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER			
7. r	SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK	ANGLEŠČINA Marijana SRNKO	
8. r	SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER	ANGLEŠČINA Sonja ČREŠNIK	KEMIJA Karin MAGDIČ	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK
9. r	SLOVENŠČINA Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER	KEMIJA Karin MAGDIČ	MATEMATIKA Leonida OSOJNIK	ANGLEŠČINA Sonja ČREŠNIK

Začetek pouka ob 7.40 uri

Dodatni in dopolnilni pouk na razredni stopnji izvajajo razredne učiteljice.

3.3 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI TER INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM

V šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč za učence, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami in imajo izdano odločbo o usmeritvi. Individualno in skupinsko pomoč nudimo tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami. Izvaja se izven časa pouka.

3.4 ŠPORTNI, KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI**Športni dnevi:**

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1.–9. RAZREDA	Planinski izlet	17. september 2016
	Jesenski kros	5. oktober 2016
	Zimske aktivnosti	26. januar 2017
	Atletski troboj (dvoboj) (60 m, 600m, met žogice)	4. maj 2017
	Športne igre	9. junij 2017

Kulturni dnevi:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Lutkovne predstave	nov. 2016, mar. 2017
	Obisk knjižnice	februar 2017
	Glazerjev dan	21. marec 2017
	Ogled kulturnih ustanov	maj 2017
2. RAZRED	Obisk krajevne knjižnice	november 2016

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

	Lutkovne predstave	nov. 2016, mar. 2017
	Smo pesniki, pisatelji	februar 2017
	Janko Glazer	21. marec 2017
3. RAZRED	Dan oddelčnih skupnosti	8. september 2016
	Lutkovne predstave	nov. 2016, mar. 2017
	Janko Glazer	21. marec 2017
	Na gradu	25. maj 2017
4. RAZRED	Gledališka predstava	pomlad 2017
	Glazerjev kraj	21. marec 2017
	Prekmurje	25. maj 2017
5. RAZRED	Postojnska jama	9. november 2016
	Gledališka predstava	pomlad 2017
	Glazerjev dan	21. marec 2017
RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
6.–9. RAZRED	Ogled gledališke predstave	3. februar 2017
	Ruše – Glazerjev kraj	21. marec 2017
	Spoznajmo Slovenijo	25. maj 2017

Naravoslovni dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	Varno na cesti	september 2016
	Kulturno prehranjevanje	22. marec 2017
	EKO dan	april 2017
2. RAZRED	Gozd	oktober 2016
	Astronomija	april 2017
	Pastirski dan	maj 2017
3. RAZRED	Gozd jeseni	25. oktober 2016
	Gozd spomladi	20. april 2017
	Morski svet	9. maj 2017
4. RAZRED	Skrb za zdrave in čiste zobe	september 2016
	Gozdna učna pot	8. maj 2017
	Voda – terensko delo	18. maj 2017
5. RAZRED	Kolesarski izpit	25. oktober 2016
	Gozdarstvo	10. januar 2017
	Ogled proizvodnje – Soven	22. marec 2017

Tehniški dnevi na razredni stopnji:

RAZRED	TEMA	ČAS IZVEDBE
1. RAZRED	V pričakovanju praznikov	6. december 2016
	Pust	28. februar 2017
	Hiške iz naravnih materialov	junij 2017
2. RAZRED	V pričakovanju praznikov	6. december 2016
	Pust	28. februar 2017
	Igrače nekoč	marec 2017

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

3. RAZRED	V pričakovanju praznikov	6. december 2016
	Pustne maske	28. februar 2017
	Izdelovanje predmetov na morju	10. maj 2017
4. RAZRED	V pričakovanju praznikov	6. december 2016
	Vodno kolo	20. marec 2017
	Elektrika	10. maj 2017
	Varnostna olimpijada	17. maj 2017
5. RAZRED	V pričakovanju praznikov	6. december 2016
	Požarna varnost	16. december 2016
	Splavarjenje	11. januar 2017
	Geometrijska telesa	10. maj 2017

Naravoslovni in tehnični dnevi na predmetni stopnji:

DATUM	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
25. 10. 2016	TEHNIČNI DAN Gozd (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Galerija, muzej (Kladnik, Špindler)	TEHNIČNI DAN Megametal, Alchrom (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)
6. 12. 2016	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)	TEHNIČNI DAN V pričakovanju praznikov (Špindler, Cencič)
16. 12. 2016	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Osojnik)	NARAVOSLOVNI DAN Odvisnost (Kuder, Ravnjak)	TEHNIČNI DAN GSKŠ
20. 3. 2017	TEHNIČNI DAN Orientacija, ploščina – merjenje (Germič, Golob)	TEHNIČNI DAN Šola v naravi	TEHNIČNI DAN Gradbena šola Maribor (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Eksperimentirajmo (Magdič)
22. 3. 2017	NARAVOSLOVNI DAN Ustavimo nasilje (Kuder)	TEHNIČNI DAN Šola v naravi	NARAVOSLOVNI DAN Spolnost (Ravnjak)	TEHNIČNI DAN HE Fala (Jaušovec)
8. 5. 2017	TEHNIČNI DAN Papir (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Šola v naravi	NARAVOSLOVNI DAN Obdelava podatkov (Golob)	TEHNIČNI DAN Van Gogh (Lubej)
10. 5. 2017	NARAVOSLOVNI DAN Razvrščanje rastlin (Magdič)	TEHNIČNI DAN Šola v naravi	TEHNIČNI DAN Astronomija (Cencič)	NARAVOSLOVNI DAN Botanični vrt (Frank)

Učenci 7. razredov so v času od 20. do 24. 3. 2017 v šoli v naravi in bodo tam izvedli tri tehnične, en naravoslovni dan in en kulturni dan. Tako bo za njih 8. 5. 2017 in 10. 5. 2017 organiziran pouk.

3. 5 EKSKURZIJE

V letošnjem šolskem letu načrtujemo naslednje ekskurzije:

1.	MARIBOR
2.	PASTIRSKI DAN – SLOVENSKA BISTRICA
3.	PTUJ
4.	PREKMURJE
5.	POSTOJNSKA JAMA IN PREDJAMSKI GRAD
6.	KOROŠKA
7.	DOLENJSKA
8.	GORENJSKA
9.	LJUBLJANA

Učencem želimo poleg rednega programa ponuditi še dodatne ekskurzije. Udeležba je prostovoljna, načrtovane so v času prostih sobot in jih bomo izvedli le v primeru

zadostnega števila prijavljenih. Tako bomo oktobra v sodelovanju z OŠ Bojan Ilich iz Maribora organizirali ekskurzijo v Tehnični muzej v Münchnu. Pri pouku nemščine načrtujemo naslednje ekskurzije: v decembru ogled Celovca, maja 2017 za učence od 7. do 9. razreda spoznavanje Dunaja, za učence od 3. do 6. razreda pa v mesecu juniju 2017 obisk čokoladnice Zotter in Styrassic parka. Z učenci tretje triade načrtujemo strokovno ekskurzijo v London.

3. 6 PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH DATUMOV V ŠOLSLEM KOLEDARJU

Začetek pouka: četrtek, 1. september 2016
Zadnji dan pouka: četrtek, 15. junij 2017 (za 9. r)
petek, 23. junij 2017 (od 1. do 8. r)

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku poteka v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- I. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra do 31. januarja
- II. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja do 15. junija (9. r)
od 1. februarja do 24. junija (od 1. do 8. r)

POUKA PROSTI DNEVI

Državni prazniki in drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji:

- **z zakonom določeni državni prazniki:**
 - ▶ 1. januar, novo leto
 - ▶ 8. februar, Prešernov dan
 - ▶ 27. april, dan upora proti okupatorju
 - ▶ 1. in 2. maj, praznik dela
 - ▶ 25. junij, dan državnosti
 - ▶ 1. november, dan spomina na mrtve
 - ▶ 26. december, dan samostojnosti

- **drugi dela prosti dnevi v Republiki Sloveniji so še:**
 - ▶ 31. oktober, dan reformacije
 - ▶ 25. december, božič
 - ▶ 17. april, velikonočni ponedeljek

Šolske počitnice:

- **jesenske počitnice:** od 29. oktobra do 6. novembra
- **novoletne počitnice:** od 24. decembra do 1. januarja
- **zimske počitnice:** od 18. februarja do 26. februarja
- **prvomajske počitnice:** od 27. aprila do 2. maja
- **letne počitnice:** od konca pouka do 31. avgusta

Roki za opravljanje (popravnih, razrednih, predmetnih) izpitov:

- I. rok: 16. junija do 29. junija 2017 (učenci 9. razreda)
26. junija do 7. julija 2017 (za učence ostalih razredov)
- II. rok: 18. do 31. avgusta 2017

3. 7 PROGRAM DELA PRI RAZREDNIH URAH

Pri razrednih urah bodo obravnavana različna področja življenja v oddelčni in šolski skupnosti, predvsem bo poudarek na kakovostnih **medsebojnih odnosih**. Učenci

bodo spoznavali lastne značilnosti, drugačnost in gojili pozitivno samopodobo ter sodelovanje v skupnosti. Poudarek bo na načrtovanju in samopresoji. Vključene bodo različne teme s področja uporabe teorije izbire pri razrednih urah, razvite v okviru inovativnega projekta naše šole, vsebine programa RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV in teme vzgojnega programa OBLIKOVANJE VREDNOT.

Pri razrednih urah se bodo učenci pogovarjali o življenju v skupnosti, problemu zasvojenosti in učinkovitem učenju.

Načrte dela v posameznih oddelčnih skupnostih pripravijo v sodelovanju z učenci razredniki in sorazredniki.

3. 8 SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole s pripadajočim timom. Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje.

SISTEMATSKI PREVENTIVNI PREGLEDI

Pregledi praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. **Ti pregledi se izvajajo:**

- **pri šolskih novincih v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo**
- **v 1., 3., 6. in 8. razredu**

Na te preglede naj učenci prinesejo potrjene zdravstvene izkaznice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala. Učenci osmih razredov, ki ne dovolijo odvzema krvi, morajo ob pregledu predložiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. O času pregleda vas bodo obvestili razredniki. Prvošolce spremljajo na pregled njihovi starši.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda se izvaja v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

NAMENSKI PREGLEDI PO SISTEMATSKEM PREGLEDU

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti za bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo:

- **v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu**

Pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju, zato ga opravimo pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica.

ZDRAVNIŠKA OPRAVIČILA

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, izda zdravnik zdravniško opravičilo le za odsotnost od pouka, ki je trajala več kot pet šolskih (delovnih) dni in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko **razrednik in otrokov izbrani zdravnik** za posamezne učence dogovorita drugače. **Opravičila za športno vzgojo** (tudi za daljša obdobja) **piše otrokov izbrani zdravnik.**

Šolska zdravnica je dr. Sabina ROZMAN - GOLČAR, ki dela v ambulanti v Rušah, tel. 60 900 91.

V ambulanti sprejemajo le tiste učence, ki imajo izbranega zdravnika dr. Sabino Rozman - Golčar, vse druge pa le v nujnih primerih ali kot samoplačnike.

Nadomestna ambulanta za učence naše šole (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante v Rušah) je ambulanta v Vošnjakovi 4, IV. nadstropje. Deluje vsak dan, od ponedeljka do petka, od 7.00 do 19.30 ure in v soboto od 7.00 do 14.00 ure.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4, I. nadstropje, deluje vsako soboto od 14.00 do 19.30 ure, ob nedeljah in praznikih pa od 8.00 do 20.00 ure.

V času od 19.00 do 6.00 ure naslednjega dne pa deluje splošna urgentna ambulanta v prostorih SBM.

V Vošnjakovi ulici 4, IV. nadstropje, je od ponedeljka do petka od 7.00 do 18.00 ure odprta posvetovalnica za mlade. Namenjena je vsem učencem (tudi staršem), ki imajo kakršnekoli (ne zdravstvene) probleme.

Prav tako opravljamo sistematične preglede zob, učenje pravilnega čiščenja in nege. To opravlja zobozdravstvena sestra na terenu.

Zobozdravstvo izvaja Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor. Šolska zobozdravnica je Petra Pergar Barč.

Ob četrtkih, med 7.30 in 13.00 uro, deluje v Zdravstvenem domu Ruše tudi logopedska ambulanta, ki je namenjena otrokom z govornimi težavami.

4 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

4. 1 DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je v šolskem letu 2016/2017 organizirano v osmih oddelkih in vključuje 195 učencev.

ODDELEK, RAZRED	UČITELJ	ŠTEV. UČENCEV
OPB I. – 1. razred	Irena Fajt Šloser	49
OPB II. – 2. razred	Filomena Vollmeier	52
OPB III. - 3. razred	Melita Zafošnik	41
OPB V. – 4. razred	Mira Grušovnik	20
OPB VI. – 5. razred	Marko Kolarič	28

V oddelkih podaljšanega bivanja sodelujejo še strokovne delavke: Jana Terbuc, Erika Germič, Melita Kladnik, Suzana Špindler, Urška Deželak, Tjaša Bevc in Natalija Prednik Burič.

Prednostne naloge: oblikovanje vrednot, razvijanje pozitivne samopodobe, uporaba teorije izbire, domače naloge, prehrana, intenzivnejše vključevanje interesnih vsebin in diferenciacija dela, športne aktivnosti.

4. 2 POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativni pouk nemškega jezika izvaja učiteljica Tatjana Lubej.

Pouk se izvaja po ali pred poukom in poteka za vsako skupino 2 uri na teden, razen za prvošolce, ki imajo nemščino eno uro tedensko. **Pouk bo brezplačen.**

UČITELJ	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Tatjana Lubej	1. – 6. r	90

Na razredni stopnji temelji delo na igri, pesmicah in ritmu. Delo poteka z različnimi metodami in oblikami dela, ki omogočijo sproščeno učenje. Učenci se bodo predstavili staršem na roditeljskih sestankih. Na predmetni stopnji bodo učenci tekmovali za nemško bralno značko, devetošolci pa bodo sodelovali na tekmovanju iz nemškega jezika. Učenci pripravljajo tudi različne govorne vaje in kratke referate, ki jih predstavijo sošolcem.

4. 3 RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

Računalnik z ustrezno programsko opremo se uporablja:

- Za ustvarjanje in uporabo učnih pripomočkov

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci si lahko v računalniški učilnici pripravijo učne pripomočke. Na voljo je vsa sodobna informacijska in računalniška oprema (tiskalnik s foto kvaliteto izpisa, tiskanje na prosojnice, tiskanje na foto papir, optični čitalnik z veliko ločljivostjo, cd zapisovalnik za zapis podatkov, trenutno zmogljivi računalniki z vso potrebno programsko opremo). Hkrati lahko vse učne pripomočke (20 računalnikov + 1 projektor) uporabijo pri svojem učnem procesu.

- Za ustvarjanje in uporabo učnih sredstev

Učitelji/ce in ostali pedagoški delavci lahko v računalniški učilnici izdelajo svoja lastna učna sredstva ali uporabijo že nastavljena in pripravljena sredstva. Računalniki z operacijskimi sistemi podpirajo večino danes poznanih didaktičnih orodij / programov. Učitelji/ce lahko pripravijo svoje lastne powerpoint predstavitve.

- Za pridobivanje ključnih informacij potrebnih za izvajanje izobraževalne dejavnosti
- Za vsestransko informiranje in komunikacijo med različnimi ustanovami, učitelji, učenci, starši ...

Šolsko lokalno (LAN - local area network) omrežje je zmogljivega dostopnega omrežja (KRS), priključeno v Akademsko raziskovalno omrežje, ki naši in ostalim šolam nudi permanentno povezavo z internet omrežjem. Ker je večina ustanov (Ministrstvo za šolstvo, Zavod za šolstvo, ostale šole in organizacije) že priključenih na internet in ta medij uporabljajo za obveščanje in hkrati za prejemanje informacij, je postala povezava ključnega pomena za vse delavce na šoli. Za nekatere servise je že zdaj obvezna.

- Za izvajanje rednega in dodatnega pouka

1. razred 5 ur, 2. razred 10 ur, 3. razred 15 ur, 4. razred 20 ur. Preostanek časa je namenjen predmetni stopnji, izbirnim predmetom, ostalim dejavnostim in prostim uram.

- Za izvajanje izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti

V letošnjem letu se bodo izvajale izbirne vsebine: klaviature in računalnik, multimedija, računalniška omrežja, urejanje besedil, multimedija in robotika v tehniki. Računalnik s programsko opremo ni več samo pripomoček, temveč tudi sredstvo, saj je vsa predelana snov zbrana na internetu, hkrati pa morajo učenci poznati tudi sestavo in delovanje računalnika.

- Za likovno ustvarjanje in kreacijo šolskih publikacij

Z izbirnim predmetom likovna vzgoja je prišlo do stalne povezanosti. Ustvarjene kreacije bomo v računalniški učilnici digitalizirali in jih ažurno postavljali v spletno galerijo.

- Za predstavitev naše ustanove širši javnosti

Pod naslovom www.glazer.si se skriva naše omrežje in tudi naša spletna stran, ki ima več funkcij. Najprej širši javnosti nudi osnovne podatke o ustanovi in v njej zaposlenih ljudi. Bolj zainteresiranim staršem nudi večjo transparentnost nad delovanjem šole.

Cilje računalniškega izobraževanja razvijamo v okviru formalnega pouka po učnem načrtu za posamezne predmete. Temeljni so cilji predmeta po predmetniku, cilji RIO-ja pa se razvijajo posredno na osnovi skupne priprave učitelja predmeta in računalnikarja.

Osnovno računalniško znanje otroci pridobijo do prestopa v višjo stopnjo (3. triado). Računalnik, kot učni pripomoček, se je pri mlajših izkazal za zelo učinkovito metodo dela, saj so učenci veliko bolj zbrani ob več medijskem prezentiranju ali interaktivnem podajanju snovi. Računalnik jim nudi hkrati tudi individualno delo, kar pomeni, da lahko učenec napreduje pri programskem pouku s svojim tempom. Tudi rezultati dela se odmikajo od povprečja, temveč lahko dobimo veliko bolj natančne povratne informacije od vsakega posameznega učenca.

Cilj računalniškega izobraževanja v 3. triadi, kjer učenci dobivajo znanje direktno preko učnega načrta za izbirni predmet računalništvo, je osnovna računalniško/informacijska pismenost, ki jo človek potrebuje za normalno funkcioniranje v civilizirani družbi. Na kratko: ko bodo prišli učenci v srednje šole, bodo kos vsem nalogam, ki bodo postavljene prednje.

4. 4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V kolikor bo razpisan natečaj za raziskovalne naloge, bomo učence spodbudili k sodelovanju.

4. 5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, ki razvija socialno prilagodljivost, družabnost, medsebojno spoznavanje, spoštovanje ...

Organiziramo jo za učence tretjih in petih razredov ter naravoslovno šolo v naravi za sedme razrede. Za vse učence, ki se ne udeležijo šole v naravi, je v šoli organiziran pouk. V tem času ni možno koristiti prostih dni. V izjemnih primerih morajo starši nasloviti pisno vlogo na ravnatelja.

Za **tretje razrede** bo potekala poletna šola v naravi od 8. do 12. maja 2017 na Debelem rtiču. Učenci sedmih razredov bodo program izvedli v ČŠOD Peca v Mežici marca 2017.

Učenci **prvih** in **tretjih razredov** bodo imeli **plavalni tečaj v bazenu** v Rušah.

Petošolci se bodo učili smučanja v zimski šoli v naravi v mesecu januarju 2017 na Arehu.

V mesecu aprilu bomo za učence **2. razredov** organizirali tridnevno pohodništvo v ČŠOD Škorpiljon, junija pa za učence **1. razredov** dvodnevno pohodništvo na Arehu.

4. 6 NACIONALNI PROJEKT EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

EKO šola kot način življenja je evropski projekt, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole.

Delo šol, vključenih v ta projekt, spremlja Zavod RS za šolstvo in šport, za okolje in prostor ter za gospodarske dejavnosti in tudi nevladne organizacije.

EKO šola kot način življenja:

- vsebuje okoljsko vzgojo kot sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta,
- vključuje naravoslovne dejavnosti za povezovanje ciljev in vsebin med predmeti,
- vnaša vrednostne cilje v šolsko življenje,
- z mladimi organizira dejavnosti, ki so odraz ustvarjalnosti, novih idej in akcij,
- celovito oblikuje vzgojno delo znotraj šole, v povezavi s krajem in z nosilci odločanja v šolskem okolišu ter v širšem prostoru,
- povezuje mlade med šolami in državami Evrope.
- EKO šola je šola življenja.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali obsežen program zanimivih in koristnih akcij:

- ekološko osveščanje učencev,
- predavanje, namenjeno učencem o odpadkih, onesnaženosti vode in o gozdu,
- razstave z okoljskimi vsebinami,
- sodelovanje pri čistilnih akcijah,
- skrb za čisto okolje, urejena cvetlična korita, lončnice v šoli,
- ločeno zbiranje šolskih odpadkov,
- kompostiranje bioloških odpadkov,
- zbiranje starega papirja,
- seznanjanje z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi Ruš,
- sodelovanje z lovsko in ribiško družino, turističnim društvom Ruše, Gozdnim gospodarstvom in planinskim krožkom in komunalnim podjetjem SNAGA,
- vsebinami, k sodelovanju bomo povabili starše in krajane,
- skrb za zmanjševanje prostornine odpadkov (jogurtove lončke zložimo drug v drugega, tetrapak embalažo stisnemo...).

4. 7 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Učenci se bodo vključevali v različne aktivnosti tudi med šolskimi počitnicami in pouka prostimi dnevi. Učencem bomo ponudili športne programe tudi med počitnicami. Sodelovali bomo na likovnih in literarnih natečajih, ki jih organizirajo različne organizacije.

ŠOLSKI VRT

Skrb za šolski vrt bodo prevzeli posamezni razredi in tako obogatili pouk naravoslovnih predmetov.

4. 8 INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2016/17 bodo učenci imeli na izbiro naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UČENCI
Angleščina	Lilijana Merc	3. r
Angleška bralna značka	več mentorjev	4.–9. r

Bralna značka	več mentorjev	1.–9. r
Čebelarški krožek	Aleksander Soršak	3.–6. r
Dramski krožek	Metka Koper Jana Terbuc	4. in 5. r
EKO kviz	Karin Magdič	6.–8. r
Folklora	Simona Waldhütter	1.–4. r
Francoščina	Mateja Podlesek	4. in 5. r
Geografski krožek	Erika Germič, Tjaša Bevc	7.–9. r
Glasbeni krožek	Natalija Prednik Burič	1.–3. r
Kemijski krožek	Karin Magdič	8. in 9. r
Košarka	Marko Kolarič	1.–6. r
Kultura in jaz	Ljiljana Mićović Struger	6.–9. r
Likovni krožek	Andreja Kljajič	1.–3. r
Likovni krožek	Suzana Špindler	4.–9. r
Literarno-gledališko polje	Ksenija Župevc	6.–9. r
Male sive celice	Tjaša Bevc	7.–9. r
Mladi planinci	več mentorjev	1.–9. r
Mladina in gore	Andreja Kljajič	7. in 8. r
Naravoslovje	Ferdinand Frank	7. r
Nemška bralna značka	več mentorjev	3.–9. r
Pevski zbor	Darinka Jesenko	1.–9. r
Planinska orientacija	Natalija Prednik Burič	3.–9. r
Prostovoljstvo	Renata Štritof	2.–9. r
Scensko oblikovanje	Suzana Špindler	6.–9. r
Sladkorna bolezen	Karin Magdič	8. in 9. r
Sprostitev z jogo	Rajka Beigot	1.–5. r
Streliški krožek	Natalija Prednik Burič	3.–9. r
ŠKL – TEE BALL	Nevenka Berglez	4. in 5. r
ŠKL – med dvema	Nevenka Berglez	5. in 6. r
Ustvarjalnost brez meja	Andreja Kuder	5.–7. r
Vokalna skupina	Darinka Jesenko	7.–9. r
Zgodovinski krožek	Melita Kladnik	8. in 9. r
Gorsko kolesarjenje	Ladislav Pepelnik	7. – 9. r
Želim na Triglav	Zunanji sodelavci	5. do 9. r

4.9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje na šoli je izjemno pestro, saj sodelujemo z različnimi šolami iz Evrope in širše. Sodelujemo z:

- Mohorjevo šolo iz Celovca – Avstrija,
- ERASMUS – Nemčija
- Zvezno realno gimnazijo iz Celovca – Avstrija,
- Osnovno šolo Tešany – Češka,
- budistično šolo iz Lo Mantanga – Nepal,
- šolo iz Rozye en Donzy – Francija,
- OŠ Dragojlo Dudić, Beograd,

- Osnovno šolo Koper.

4. 10 KOLESARSKI TEČAJ

Učenci 5. razredov bodo v mesecu septembru in oktobru opravili tečaj varne vožnje s kolesom in kolesarski izpit. Tečaj organizira in vodi Marko Kolarič skupaj z razredničarkama 5. razredov.

5 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN KOMISIJ

5. 1 DELO PEDAGOŠKEGA ZBORA

Pedagoški zbor bo opravljal vse naloge, predvidene z zakonodajo in letnim delovnim načrtom. Delo bo potekalo v okviru pedagoških konferenc, strokovnih aktivov, delovnih skupin in komisij ter različnih drugih aktivnostih. Posebna oblika dela predstavlja kolegij ravnatelja, v katerega so vključeni predstavniki aktivov. Kolegij je namenjen sprotneemu informiranju, obveščanju in usklajevanju delovnih nalog.

Drugi torek v parnem mesecu se bomo srečevali na popoldanskih tematskih konferencah. Poseben poudarek bomo namenili spremljavi uresničevanja LDN.

S pomočjo tematskih konferenc in poglobljenega letnega načrtovanja pedagoškega dela bomo težili k dvigu kakovosti pouka, kot je zastavljeno v ciljih kurikula.

Na pedagoških konferencah bomo posebno pozornost namenjali reševanju disciplinskih problemov in ostalim pomembnim stvarem, ki oblikujejo življenje in delo na šoli. Na konference bomo vabili tudi zunanje strokovnjake.

5.2 STROKOVNI AKTIVI, KOMISIJE IN DELOVNE SKUPINE

Formirani so naslednji strokovni aktiv, komisije in delovne skupine:

Aktivi:

- posameznih razredov od 1. do 5. razreda
- aktiv 1. triade
- aktiv SLO
- aktiv TJA, TJN
- aktiv naravoslovja
- aktiv družboslovja
- aktiv ŠVZ
- vertikalni aktiv SLO, vsi učitelji, ki poučujejo slovenščino
- vertikalni aktiv MAT, vsi učitelji, ki poučujejo matematiko

AKTIV	VODJA
1. RAZRED	Denisa TRAFELA
2. RAZRED	Kristina MIKLIČ
3. RAZRED	Rajka BEIGOT
4. RAZRED	Marija - Metka KOPER
5. RAZRED	Vladka POTOČNIK

1. TRIADA	Irena JELENC
2. TRIADA	Vladka POTOČNIK
OPB – JV	Marko KOLARIČ
BIO, KEM, FIZ, NAR, GOS, TIT, RAČ	Anton CENCIČ
LUM, GUM	Suzana ŠPINDLER
MATEMATIKA	Urška GOLOB
SLOVENŠČINA	Ksenija ŽUPEVC
ŠPORT 1.–5. r	Katarina BIZJAK SLANIČ
ŠPORT 6.–9. r	Aleksander SORŠAK
TUJI JEZIKI	Sonja ČREŠNIK
ZGO, GEO	Erika GERMIČ
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Andreja KUDER

Komisije:

- socialna pomoč učencem (Boštjan Ravnjak)
- šolski novinci (Andreja Kuder)
- poklicno usmerjanje (Boštjan Ravnjak)

Delovne skupine:

- kolegij ravnatelja (Ladislav Pepelnik)
- delo s starši (Andreja Kuder)
- prireditve, ekskurzije in izleti (Tatjana Lubej)
- šolska prehrana (Valeria Šauc)
- skupina za družabništvo

5. 3 DELO V PRVI TRIADI

Se izvaja v skladu z načrti dela strokovnih aktivov. Ti natančno opredeljujejo vse dejavnosti z učenci in starši. Delo bo intenzivno spremljano s strani vključenih učiteljic, vodstva šole in svetovalne službe. Posebna pozornost bo namenjena tesnemu sodelovanju s starši in takojšnjemu reševanju problemov in težav. Zelo pomemben je prehod na številčno oceno, zato bo posebna pozornost veljala tej tematiki.

5. 4 DELO V DRUGI TRIADI

Aktivnosti se bodo izvajale v skladu z načrti aktiva, kjer so natančno opredeljene vse dejavnosti z učenci in starši. Težišče poučevanja je na učencih, na njihovih izkušnjah in na njihovem iskanju novih spoznanj. Učiteljice bodo aktivno sodelovale z Zavodom RS za šolstvo OE Maribor. Sistematično bomo odkrivali nadarjene učence in za njih pripravili poseben program dela.

5. 5 DRUGO STROKOVNO DELO IN STIKI Z JAVNOSTJO

Šola bo tekoče seznanjala s svojimi dejavnostmi starše, krajanje in organizacije v kraju. Temu so namenjena srečanja s starši, publikacija šole, občasne razstave na veznem hodniku, intervjuji in prispevki v drugih medijih. Poseben poudarek pa želimo dati obveščanju preko spletne strani šole in z neposredno komunikacijo s starši preko e-pošte.

5. 6 NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

V pripravah na novo šolsko leto smo izvedli dve skupni predavanji, ki sta bili namenjeni vsem strokovnim delavcem. Tema prvega je bila Medsebojni odnosi in transparentna komunikacija, ki ga je izvedel dr. Sebastijan Kristovič. Tema drugega predavanja pa je bila »Zakaj se učenci nočejo učiti«, ki ga je v SNG Maribor izvedel dr. Ranko Rajovič. Individualno strokovni delavci načrtujejo dve strokovni izobraževanja. Prednost bodo imela izobraževanja, ki so neposredno vezana na pedagoško delo. Naše vodilo bo, da se strokovni delavci udeležujejo izobraževanj, ki so blizu, so brezplačna – brez kotizacije. Usmerjeno bo predvsem v programe za strokovno in osebno rast zaposlenih, s ciljem usposabljanja učencev za vseživljenjsko učenje in delo z otroki s posebnimi potrebami.

Načrt individualnega stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev je priloga letnega delovnega načrta.

6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

6. 1 PEDAGOG

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- poklicne orientacije,
- otrok s posebnimi potrebami,
- evidenc učencev,
- šolske skupnosti in otroškega parlamenta,
- socialno-ekonomskih stisk učencev,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole.

6. 2 PSIHOLGINJA

Koordinira in izvaja naloge na področju:

- vpisi novincev,
- svetovalno delo v šoli in vrtcu,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- učencev s posebnimi potrebami in specifičnimi učnimi težavami,
- izvajanje delavnic za učence na temo »Učim se učiti«,
- preventivne dejavnosti, klime in kulture šole,
- izboljšanja medsebojnih odnosov vseh deležnikov.

6. 3 USMERITEV ZA POSLOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica OŠ Janka Glazerja Ruše je namenjena za izposojno knjižnega in neknjižnega gradiva delavcem in učencem naše ustanove.

Urniki izposoje: **od 7. 30 do 14. 30**

CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE V TEM ŠOLSKEM LETU:

- posodobiti knjižno gradivo,
- povečati izposojno knjižnega gradiva,
- sodelovati v domačih in evropskih izobraževalnih projektih,
- posodobitev spletne strani šolske knjižnice,
- spodbujati branje.

NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov pomagati naučiti učence učiti se, najti potrebne informacije, ravnati z njimi ter razvijati fleksibilnost,
- spodbujati branje ter razvijati kritično mišljenje in problemsko zasnovano učenje,
- vključevati različne oblike metode dela s knjižnim in multimedijem gradivom,
- uvajati samostojno delo pri urah KIZ.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO:

- nabava knjižnega gradiva – učitelji in ostali delavci šole predložijo naročilnice in obrazce, ki jih izpolnijo za realizacijo svojega strokovnega dela, naročila opravljamo sprotno in v dogovoru z ravnateljem;
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva poteka sprotno in preko računalnika;
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižnega gradiva (ovijanje knjig, urejanje knjižnih polic, distribucija knjižnega in neknjižnega gradiva);
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva (statistika poteka preko računalnika, dokumentacijo urejam z računovodstvom).

PEDAGOŠKO DELO OBSEGA:

1. Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji

2. Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi:

- pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj,
- delo z mladimi bralci – bralna značka,
- organiziranje in priprava knjižnih razstav,
- organiziranje in vodenje zaključka bralne značke,

- priprava knjižnih ugank.

SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI SODELAVCI NA ŠOLI:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici,
- sodelovanje na strokovnih – pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici.

DRUGE NALOGE:

- sodelovanje pri naravoslovnih, kulturnih in športnih dnevih,
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah,
- vodenje in sodelovanje v projektih na šoli,
- izdelava in realizacija letnega delovnega načrta šolske knjižnice,
- izdelava in realizacija letne priprave na pouk knjižničnih informacijskih znanj v šolski knjižnici.

7 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

ŠSU vodi Boštjan Ravnjak v sodelovanju z vsemi učenci in učitelji OŠ, občinami Ruše, Lovrenc na Pohorju in Selnica ob Dravi, CEZAM-om, DPM Ruše, NLP, Društvom upokoencev Ruše in drugimi društvi in organizacijami v občini.

Cilji: Naučiti mlade samostojno nastopati in odločati ob upoštevanju pravil lepega vedenja.

Načrt dela:

- diskusije na razpisane teme,
- teden otroka,
- dan boja proti AIDS-u,
- šolski otroški parlament,
- srečanje predsedstev ŠSU OŠ Selnice, Lovrenca in Ruš,
- otroški parlament v Mariboru,
- Valentinova pošta,
- ustvarjalne počitnice v Rušah,
- zaključni šolski parlament,
- različne preventivne akcije,
- spodbujanje raziskovalnega dela,
- skrb za postavitev razstav in nastope učencev izven šole,
- sodelovanje z mediji,
- obveščanje vodstva šole.

8 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Letos bodo popoldanski roditeljski sestanki vsak drugi mesec (neparni mesec). Namen obiskov staršev na pogovornih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se medsebojno obveščamo o napredku, delu in uspehih učencev, o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji. Prepričani smo, da bodo starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali s posameznim učiteljem. V nasprotnem primeru bomo starše povabili pisno ali po telefonu.

Dopoldanske pogovorne ure so vsak teden eno uro pri vseh učiteljih po posebnem razporedu. Informacije o razporedu dopoldanskih pogovornih ur bodo posredovali razredniki učencem oz. staršem na prvem srečanju s starši v mesecu septembru, zapisane pa so tudi v publikaciji.

Med šolskim letom bomo organizirali strokovna predavanja z vsebinami, ki bodo zajemala aktualno problematiko na področju vzgoje in izobraževanja. O temi in času izvedbe predavanja bodo starši predhodno pisno obveščeni.

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša in kaj dela v šoli. V primeru težav in uspehov jih bomo sproti obveščali in pričakujemo njihovo sodelovanje.

8. 1 POGOVORNE URE**Razredna stopnja – razredniki**

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1. A	Andreja KLJAJIČ	ponedeljek, 7.40–8.25
1. B	Martina ŠUMER	ponedeljek, 7.40–8.25
1. C	Denisa TRAFELA	sreda, 12.10–12.55
2. A	Irena JELENC	torek, 9.20–10.05
2. B	Kristina MIKLIČ	sreda, 9.20–10.05
2. C	Stanka KRAMER	torek, 11.20–12.05
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	ponedeljek, 12.10–12.55
3. B	Rajka BEIGOT	ponedeljek, 12.10–12.55
4. A	Marija – Metka KOPER	torek, 9.20–10.05
4. B	Nevenka BERGLEZ	torek, 10.30–11.15
5. A	Vladka POTOČNIK	petek, 10.30–11.15
5. B	Olga ŽVIKART	petek, 10.30–11.15

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	Urška DEŽELAK	torek, 7.40–8.25
1.	Irena FAJT ŠLOSER	sreda, 11.20–12.05
1.	Jana TERBUC	ponedeljek, 10.30–11.15
2.	Filomena VOLLMEIER	torek, 12.10–12.55
3.	Melita ZAFOSNIK	torek, 12.10–12.55
4.	Mira GRUŠOVNIK	torek, 12.10–12.55

Predmetna stopnja-razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
--------	---------	-----

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

6. A	Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER	ponedeljek, 8.30–9.15
6. B	Marijana SRNKO	četrtek, 8.30–9.15
7. A	Anton CENCIČ	četrtek, 10.30–11.15
7. B	Tatjana LUBEJ	četrtek, 8.30–9.15
8. A	Melita KLADNIK	ponedeljek, 10.30–11.15
8. B	Urška GOLOB	petek, 11.20–12.05
9. A	Ksenija ŽUPEVC	ponedeljek, 13.15–14.00
9. B	Darinka JESENKO	ponedeljek, 11.20–12.05

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Tjaša BEVC	GEO	četrtek, 12.10–12.55
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP	četrtek, 12.10–12.55
Sonja ČREŠNIK	TJA, IP	torek, 8.30–9.15
Ferdinand FRANK	NAR	ponedeljek, 11.20–12.05
Erika GERMIČ	GEO	petek, 9.20–10.05
Franc JAKOŠ	RAČ, IP	ponedeljek, 8.30–9.15
Miro JAUŠOVEC	MAT	torek, 8.30–9.15
Melita KLADNIK	DKE, ZGO	ponedeljek, 10.30–11.15
Marko KOLARIČ	ŠPO, OPB	torek, 12.10–12.55
Karin MAGDIČ	GOS, KEM, NAR, IP	petek, 11.20–12.05
Lilijana MERC	TJA	ponedeljek, 11.20–12.05
Leonida OSOJNIK	MAT	petek, 8.30–9.15
Mateja PODLESEK	FRA	ponedeljek, 8.30–9.15
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP	četrtek, 12.10–12.55
Suzana ŠPINDLER	LUM, IP	sreda, 12.10 – 12.55

Druzi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	ponedeljek, 13.15–14.00
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	četrtek, 8.30–9.15
Milojka POŠ	inkluzivna pedagoginja	ponedeljek, 12.10–12.55
Boštjan RAVNJAK	pedagog	torek, 8.30–9.15
Renata ŠTRITOF	inkluzivna pedagoginja	petek, 7.40–8.25
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	četrtek, 10.30–11.15
Manja VIDOVIČ	socialna pedagoginja	ponedeljek, 12.10–12.55

Informacijo o tem, kje starši najdejo učitelja v času njegovih pogovornih ur, bodo dobili pri informatorju na šoli.

8. 2 URE SVETOVANJA UČENCEM

Vsi strokovni delavci šole, pred poukom ali po njem, izvajajo ure svetovanja učencem. Namenjene so tistim posameznikom, ki bi se radi pogovorili o svojih težavah, neuspehu ali pa pri posameznem učitelju poiskali dodatno razlago učne snovi. Ure svetovanja bodo potekale po naslednjem urniku:

Razredna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
--------	---------	-----

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JANKA GLAZERJA RUŠE 2016/2017

1. A	Andreja KLJAJIČ	torek, 7.40–8.25
1. B	Martina ŠUMER	sreda, 7.40–8.25
1. C	Denisa TRAFELA	ponedeljek, 7.40–8.25
2. A	Irena JELENC	petek, 12.10–12.55
2. B	Kristina MIKLIČ	sreda, 7.40–8.25
2. C	Stanka KRAMER	sreda, 7.40–8.25
3. A	Natalija PREDNIK BURIČ	ponedeljek, 7.40–8.25
3. B	Rajka BEIGOT	ponedeljek, 7.40–8.25
4. A	Marija – Metka KOPER	četrtek, 7.40–8.25
4. B	Nevenka BERGLEZ	petek, 7.40–8.25
5. A	Vladka POTOČNIK	petek, 7.40–8.25
5. B	Olga ŽVIKART	petek, 7.40–8.25

Ostali učitelji in vzgojitelji na razredni stopnji

RAZRED	UČITELJ	ČAS
1.	URŠKA DEŽELAK	sreda, 7.40–8.25
1.	Jana TERBUC	četrtek, 10.30–11.15
1.	Irena FAJT ŠLOSER	ponedeljek, 15.00–15.45
2.	Filomena VOLLMEIER	torek, 11.20–12.05
3.	Melita ZAFOŠNIK	četrtek, 12.10–12.55
4.	Mira GRUŠOVNIK	četrtek, 12.10–12.55

Predmetna stopnja – razredniki

RAZRED	UČITELJ	ČAS
6. A	Ljiljana MIČOVIČ STRUGER	sreda, 7.40–8.25
6. B	Marijana SRNKO	torek, 14.05–14.50
7. A	Anton CENCIČ	torek, 14.05–14.50
7. B	Tatjana LUBEJ	torek, 14.55–15.40
8. A	Melita KLADNIK	ponedeljek, 7.40–8.25
8. B	Urška GOLOB	četrtek, 7.40–8.25
9. A	Ksenija ŽUPEVC	torek, 14.05–14.50
9. B	Darinka JESENKO	ponedeljek, 13.50–14.35

Ostali učitelji na predmetni stopnji

UČITELJ	PREDMET	ČAS
Tjaša BEVC	GEO	ponedeljek, 7.40–8.25
Katarina BIZJAK SLANIČ	ŠPO, IP	torek, 12.10–12.55
Sonja ČREŠNIK	TJA, IP	sreda, 13.15–14.00
Ferdinand FRANK	NAR	torek, 7.40–8.25
Erika GERMIČ	GEO	petek, 7.40–8.25
Franc JAKOŠ	RAČ, IP	petek, 8.30–9.15
Miro JAUŠOVEC	MAT	četrtek, 13.15–14.00
Melita KLADNIK	DKE, ZGO	ponedeljek, 7.40–8.25
Marko KOLARIČ	ŠPO, OPB	torek, 14.55–15.40

Karin MAGDIČ	GOS, KEM, NAR, IP	sreda, 13.15–14.00
Lilijana MERC	TJA	sreda, 13.15–14.00
Leonida OSOJNIK	MAT	sreda, 7.40–8.25
Mateja PODLESEK	FRA	sreda, 15.45–16.30
Aleksander SORŠAK	ŠPO, IP	petek, 13.15–14.00
Suzana ŠPINDLER	LUM, IP	petek, 14.55–15.40

Drugi delavci šole

Andreja KUDER	psihologinja	po dogovoru
Ladislav PEPELNIK	ravnatelj	ponedeljek, 13.15–14.00
Milojka POŠ	inkluzivna pedagoginja	petek, 7.40–8.25
Boštjan RAVNJAK	pedagog	ponedeljek, 13.15–14.00
Renata ŠTRITOF	inkluzivna pedagoginja	ponedeljek, 13.15–14.00
Aleksandra ROŽIČ	knjižničarka	četrtek, 7.40–8.25
Manja VIDOVIČ	socialna pedagoginja	sreda, 14.05–14.50

9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Strokovni aktivni, delovne skupine in komisije opravijo vrednotenje svojega dela in uresničevanje individualnega letnega delovnega načrta in delovnega načrta šole v mesecu januarju in juniju.

9.1 SVET ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja (Igor Jurišič, Katja Čelik Kumer, Darko Knez), pet predstavnikov šole (Olga Žvikart – predsednica, Aleksandra Gričnik, Iris Dell'olivo, Simona Kraner, Leonida Osojnik) in trije predstavniki staršev (Zoran Rutnik, Jernej Rodošek, Polona Vollmeier).

9.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljen je iz predstavnikov oddelkov, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja za nadstandardne storitve, daje mnenje k predlogom o razvoju šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih dosežkih in problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

9.3 DELO RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni vodja šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Maribor, MŠŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Ruše in izvršuje sklepe sveta zavoda ter

ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih in aktivih ravnateljev združenih v Skupnosti osnovnih šol Maribora in Združenju ravnateljev Slovenije.

Program zajema tri vsebinske sklope:

Organizacijsko materialne naloge:

- priprava in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovno obremenitev učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede.

Pedagoško svetovalno delo:

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih in aktivih v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

Analitično študijsko delo:

- priprava in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj in pedagoških konferenc,
- analiza programov v oddelčnih skupnostih,
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

9. 4 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

- Vodi in pripravlja statistične podatke, pripravlja in spremlja vse dejavnosti ob pouku ter sprotno spremlja realizacije le-teh.
- Ureja nadomeščanja manjkajočih učiteljev, skrbi za redno vzdrževanje AV sredstev.
- Sodeluje pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje.
- Spremlja in usmerja delo aktivov.
- Določa dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencev.
- Pripravlja urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih.
- Vodi kroniko šole.
- Pomaga pri vsakodnevnih dejavnostih šole.

- Skupaj z ravnateljem šole načrtuje in spremlja izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.
- Vodi vse v zvezi z najemom telovadnic.
- Skrbi za izvedbo šol v naravi.

10 ZAKLJUČEK

Zadali smo si ambiciozne cilje. Naša skupna zaveza je, da jih z vsemi deležniki uresničimo. LDN je podlaga za organizacijo, izvajanje in usmerjanje življenja in dela šole v tekočem šolskem letu. Je odprt dokument, v katerega beležimo vse morebitne spremembe in nerealizirane ali dodatno realizirane naloge. Za realizacijo LDN so odgovorni vsi strokovni delavci šole. Vsak na svojem področju se mora zavzemati za čim uspešnejše uresničevanje letnega programa. Če bo prišlo do odstopanj, bodo odgovorni učitelji morali navesti razloge. Ob koncu leta bodo vsi strokovni delavci pripravili poročila o realizaciji, na osnovi katerih bomo izdelali zaključno poročilo.

11 PRILOGE

- ❖ načrti dela aktivov
- ❖ načrti komisij in skupin
- ❖ načrt pedagoga
- ❖ načrt psihologinje
- ❖ načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja
- ❖ šolski koledar
- ❖ dežurstva strokovnih delavcev
- ❖ izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred
- ❖ učbeniški sklad

**Ravnatelj: Ladislav Pepelnik
s sodelavci**

Letni delovni načrt je sprejel svet zavoda na seji dne, 29. 9. 2016.

**Predsednica sveta
zavoda:
Olga Žvikart**