

S projektom "deutsch.info/olega: učenje nemščine na prostem in spodbujanje okoljske ozaveščenosti" smo si zadali nalogo razviti gradiva in ponuditi nadaljnje usposabljanje za poučevanje nemškega jezika na prostem ter tako v pouk nemščine vnesti gibanje, okoljske kompetence, senzorične izkušnje in interdisciplinarno učenje. S takšnim celostnim pristopom k učenju jezika želimo izboljšati znanje otrok na področju nemškega jezika in okoljske ozaveščenosti, kot tudi spodbujati njihovo zdravje in socialne veščine.

Naše naloge:

- (1) Izboljšati kompetence učiteljev in učiteljic za učenje nemščine na prostem s pomočjo gradiv za nadaljnje izobraževanje.
- (2) Izboljšati znanje nemškega jezika in okoljsko ozaveščenost sodelujočih otrok.
- (3) Izboljšati razpoložljivost orodij za poučevanje jezikov na prostem za učitelje v EU.

Končni izdelek projekta bo razširjena različica portala za učitelje deutsch.info/teachers z gradivi za poučevanje jezikov na prostem. V okviru projekta bomo pripravili spletno usposabljanje in zagotovili praktično gradivo za poučevanje nemščine na prostem.

Kaj je učenje jezikov na prostem?

Pri učenju jezika na prostem (Outdoor Language Learning - OLL) poučevanje jezika poteka zunaj učilnice, pri čemer so učenci vključeni v smiselne in namenske sporazumevalne naloge. Učenje jezikov na prostem se osredotoča na neposredne izkušnje učencev in vključuje vsa čutila. OLL integrira tudi vodeno refleksijo, ki povezuje novo in staro znanje ter učencem pomaga razviti novo jezikovno in nejezikovno razumevanje njihovega znanja (Fellner, 2007).

Pri učenju jezika na prostem se jezikovni pojmi usvajajo z neposrednimi izkušnjami, kar omogoča interakcijo med občutki, dejanji in mislimi (Szcypanski, 2006). V skladu z geslom "če je izobraževanje življenje, ga ne moremo ločiti od okolja, v katerem poteka" (Hammerman idr., 2001, str. 23), lahko rečemo, da to še toliko bolj velja v primeru učenja jezikov. Eden od vzrokov za okoljsko krizo je gotovo tudi izoliranost številnih ljudi od njihovega naravnega okolja.

Merila za dejavnosti OL:

1. vpetost (OL ni zgolj prenos dejavnosti na prosto),
 2. holističnost (interdisciplinarnost),
 3. izkustvenost (otroci naj preizkusijo),
 4. ekonomičnost (čas ne sme biti "izgubljen").
- (Lipovec/Lipavic OŠtir/Rajšp, 2017)

Projektni partnerji:

P1 Inter-kulturo, d.o.o. (Slovenija) - www.interkulturo.si

P2 Univerza Maribor (Slovenija) - www.um.si

P3 Osnovna šola Retkovec (Hrvaška) - www.os-retkovec-zg.skole.hr

P4 Osnovna šola Ruše (Slovenija) - www.glazer.si

P5 Studio GAUS GmbH (Nemčija) - www.studiogaus.com

P6 Klaipėdos Hermano Zudermano (Litva) - www.hzg.lt